

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и написанию, и оформлению ВКР

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Начальное образование»

Направленность (профиль) – «Дошкольное образование»

Квалификация: бакалавр

Государственная итоговая аттестация включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка, написание, оформление, включая подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Общие требования подготовки к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в устной форме.

На государственный экзамен вынесены материалы: Блока 1 дисциплин (модулей) и Блока 2 Практика – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Достижением успеха сдачи государственного экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. В тоже время систематические занятия обучающегося не исключают необходимости целенаправленной подготовки непосредственно перед сдачей государственного экзамена. Основной задачей в данный период является повторение, обобщение и систематизация всего пройденного материала, который изучен в течение всего периода обучения.

Начинать подготовку к государственному экзамену и повторение рекомендуется за полтора месяца до начала государственного экзамена.

Перед тем, как приступить к повторению пройденного материала, рекомендуется сначала внимательно изучить программу государственной итоговой аттестации и непосредственно вопросы, вынесенные на государственный экзамен. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ООП ВО. Обзорные лекции и консультации к государственному экзамену необходимо использовать для углубления знаний и расширения компетенций, для

восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей при подготовке и систематизации материала.

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы, которая может быть доступна в следующих вариантах (или в обоих из них):

- *в электронном виде* – с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

- *в печатном виде* – в библиотеке ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина». Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Общие требования к написанию ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося.

Объем дипломной работы (без библиографии и приложений) – не менее 60 стр. и не более 80 стр. Список использованной литературы – не менее 40 наименований. Процент оригинальности выпускной работы (с приложениями и литературой) не должен быть ниже 60%.

Оформление работы

Титульный лист (оформление брать на кафедре)

Содержание

Введение.

Основное содержание работы

Заключение

Литература

Приложения

Во введении:

Актуальность исследования - оценить своевременность и важность исследования данной темы. В актуальности отметить исследованность проблемы фамилии ученых только из списка литературы в ВКР. *Слово актуальность исследования пишется перед текстом введения жирным шрифтом.* Сноски на авторов во введении не делают.

Объект исследования – это некий процесс, некоторое явление или феномен, которые существуют независимо от субъекта познания, и на которые обращено внимание исследователя. Определяя объект, следует отвечать на вопрос: «Что изучается?» *Словосочетание объект исследования пишется жирным шрифтом.*

Предмет исследования – конкретная часть объекта. Предмет должен быть созвучен с темой работы. *Словосочетание предмет исследования пишется жирным шрифтом.*

Цель исследования также должна быть созвучна с темой ВКР с добавлением в начале фразы: «разработать.», или в конце фразы: «обеспечивающего эффективное...». *Словосочетание цель исследования пишется жирным шрифтом.*

Гипотеза исследования – научное предположение, сделанное интуитивно выдвигаемое для объяснения каких-н. явлений. *Слово гипотеза пишется жирным шрифтом.*

Гипотеза может быть сформулирована как:

- описательная («если....., то...»)
- объяснительная («чтобы...»)
- прогностическая («так как....., то.....»)
- или сочетание всех трех.

Например, тема исследования *«Влияние стиля педагогического руководства на успешность обучения младших школьников».*

Объект исследования. Стили управления в деятельности педагога

Предмет исследования. Влияние стиля педагогического руководства на успешность обучения младших школьников

Цель исследования. Выявить характер и степень влияния применяемых стилей управления в деятельности младших классов на динамику изучения учебных достижений младших школьников.

Гипотеза исследования. (сочетающая три, изложенных выше: описательную, объяснительную, прогностическую). Если при выборе стиля деятельности и общения педагог будет знать и опираться на индивидуально-личностные особенности каждого обучающегося, а также учитывать характер складывающихся отношений учителя с обучающимися, то учебные достижения школьников могут быть повышены.

Задачи исследования – этапы достижения цели. *Словосочетание задачи пишется жирным шрифтом.* Задачи - шаги и действия для достижения цели, должны вытекать из гипотезы.

Методы исследования – это способы достижения исследовательской цели. *Словосочетание методы исследования пишется жирным шрифтом*

База исследования – указать место, где проводилось исследование. *Словосочетание база исследования пишется жирным шрифтом*

Основное содержание работы может состоять из 2 или 3 глав (совместное решение руководителя и дипломника), параграф не должен быть меньше 7-8 стр. Название глав и параграфов, слова: введение заключение, выводы по главам, должны быть выделено жирным шрифтом. Данный раздел писать во введении не надо он написан для того чтобы студент понимал, что работа может состоять как из 2 так и из 3 глав

Приведенный ниже пример – оглавление, в тексте работы параграфы должны быть выделены жирным шрифтом

Оглавление

Введение

Глава I..... (название главы жирным шрифтом)

1.1.....(название параграфа не выделено жирным шрифтом только в содержании, а в тексте работы жирным шрифтом)

1.2.....

1.3.....

Выводы по 1 главе

Глава II.....

2.1.....

2.2.....

2.3.....

Выводы по 2 главе

Заключение

Литература

Приложения

Выписка

«ПОЛОЖЕНИЕ о требованиях к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» от 31.05.2016 года.

Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных.

Нумерация листов – сквозная, располагается внизу листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать строчными буквами.

Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля:

верхнее и нижнее – 25 мм,

левое – 30 мм,

правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по

тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10].

Руководство выпускной квалификационной работой

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы.

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов.

Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и не обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Оформление таблиц и рисунков (текст в таблице должен быть набран 12 шрифтом)

Таблица 1. – Ценностные ориентации (опросник М. Рокича)

Ценностные ориентации		
№	Терминальные ценности	Инструментальные ценности
1	Здоровье	Независимость
2	Счастливая семейная жизнь	Образованность
3	Наличие хороших и верных друзей	Жизнерадостность

При переносе таблицы на другую страницу

Продолжение таблицы 1

12	Продуктивная жизнь	Твердая воля
13	Творчество	Широта взглядов
14	Материально обеспеченная жизнь	Исполнительность
15	развлечение	Самоконтроль
16	Счастье других	Терпимость
17	Общественное признание	Непримиримость к недостаткам других и в себе
18	Красота природы и искусства	Высокие запросы

Нумерация таблиц и рисунков либо сквозная таблица 1, таблица 2,..... либо по главам таблица 1.1, таблица 1.2. или таблица 2.1. 2.2.....

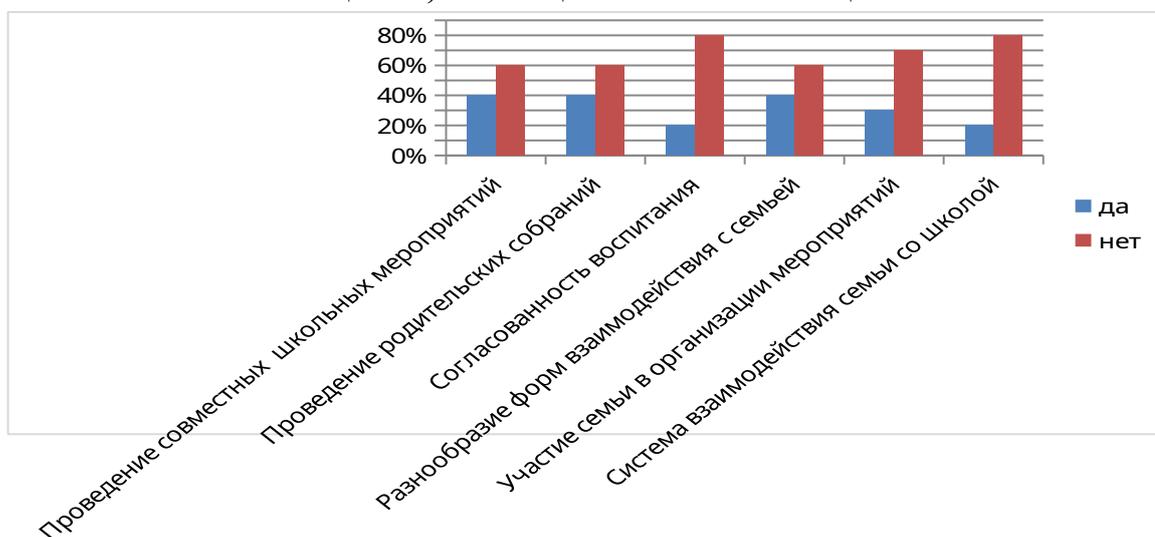


Рисунок 1. Результаты анкетирования педагогов до проведения программы

Оформление литературы

(литература оформляется в алфавитном порядке, ниже приведены примеры оформления различных печатных изданий)

Книги

1. Воронцова, В.Г. Гуманитарно-аксиологические основы последипломного образования педагога: монография. / В.Г. Воронцова. – Псков: изд-во ПОИПКРО, 1997. – 421 с.
2. Выготский, Л.С. Психология развития как феномен культуры /Л.С. Выготский. – М.: 1996. – 500 с.

Журналы

3. Клименко, Т.К. Инновационное образование как фактор формирования личности будущего учителя /Т.К. Клименко // Гуманитарный вектор; Серия: Педагогика, психология. – 2012. – № 1. – С.138-147.

4. Кондратьев. С.В. Типические особенности педагогического взаимодействия / С.В. Кондратьев // Вопросы психологии. – 2004. – №4. – С.131-137.

Пособия

5. Кульневич, С.В. Педагогика личности: от концепций до технологий /С.В. Кульневич: учебно-практическое пособие для учителей и классных руководителей, студентов, магистров и аспирантов пед.учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов - на - Дону: Творческий центр «Учитель», 2001. –160 с.

Статьи в сборниках конференций

6. Скворцов, В.Н. Формирование личности XXI века: о европейской доминанте развития современного российского образования / В.Н. Скворцов // Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: традиции международного сотрудничества / сост. Н.А. Лобанов; под науч. ред. Н.А. Лобанова и В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. – Вып. 9. – 750 с. – С. 16 – 29.

Электронные ресурсы

7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена приказом Минобрнауки России от 11 февраля 2002 г. № 393:Российское образование. Федеральный портал [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_02/393.html